



## Towards the Future

世界を見つめるまなざしをひらき、自分の魅力に気づき、  
仲間とともに探究し、未来を生き抜くためのこころざしを立てる。

まなざしを、こころざしへ。

創立120周年を経てその先へ。

生徒と教員でこれからもともに歩み続けます。

## PHILOSOPHY

教育理念

全校一致のもと、  
誠実でやさしさと  
活力あふれる人間を形成する。

### 教育目標

- 1.一人ひとりの個性・才能を生かし、知力・体力を育成する。
- 2.自ら考え、責任ある行動がとれる人間を育成する。
- 3.誠実で品性の高い教養のある人間を育成する。
- 4.男女・民族・言葉の違いを越え、互いの人権を尊重し、平和を願う人間を育成する。
- 5.自然に親しみ、自然とともに生きることが大切だと思える心を育成する。

### 校章



関西商工学校の校章の一部である三角定規を  
図案化した星と、大阪大倉商業学校の校章の  
一部である「五階菱」を合わせたものです。

インターネットの普及から社会や  
求められる人材は常に変化して  
おります。しかし、如何なる情勢  
の変化があろうとも「人格、識見  
を備え、信頼できる人間づくり」  
という教育は変わってはなりません。  
大阪随一の広さを誇る自然豊かな環境のなか、自分の  
進路を自分の力で開き、社会の変化に対応する力、「自立」・  
「自律」する力をつけられることを願っています。将来ある  
君たちの入学を教職員一同待っています。



関西大倉中学校・高等学校 校長  
古川 英明

## History of Kansai Ohkura Gakuen

関西大倉学園 120年のあゆみ



## SCHOOL INTRODUCTION

緑あふれる学校の紹介



約12万平米の広大な土地と緑に囲まれた環境の中で、本校では『ゆっくり、じっくり、みっちり』を基本に、  
知・徳・体のバランスのとれた、特に「徳育」を土台にした指導を日々実践しています。



## FACILITIES

校舎



01	02
03	04
06	07

- 01. 高校棟・中央共用棟
- 02. 情報処理実習室
- 03. 図書館西側
- 04. サイエンスラウンジ
- 05. 高校棟エントランス
- 06. 体育館
- 07. ハイブリッドホール
- 08. 食堂



CHECK!!  
受験生応援サイト



## UNIFORM

制服



学校生活を彩る  
多種多様な  
コーディネート

基本である紺のブレザー、グレーのボトムスのほか、豊富なオプションアイテムも魅力です。ベージュのブレザーにチェックのボトムス、女子のスラックスや夏服のポロシャツ、ネクタイ、リボンなどたくさんのアイテムの中から好きなものを選べます。季節や気分に合わせて自由自在なコーディネートができる制服。自分らしい着こなしで関西大倉の学校生活をしよう！

# LEARNING

関西大倉の学び

関西大倉独自の「高大連携」や「探究プログラム」を通して、  
将来大学で何を学び、  
社会にどう貢献するかを考え、  
進路選択を行える環境を整えています。

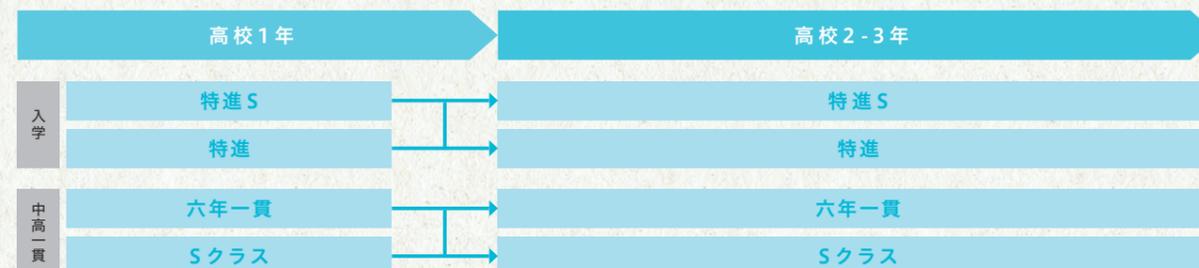
## TOPIC より深く、より充実した学びを目指して



### 特進コースと特進Sコースについて

どちらのコースも、難関国立大学進学を目指すためそれぞれの志望校に対応したきめ細かな受験指導を行います。早い段階から高い目標を掲げて学習に取り組める環境が整っています。3年次での実践的な学びはもちろん、志望校別対策を盛り込んだ個別指導・補習体制も万全。特進Sコースはさらに最難関の東大、京大、阪大を目指していく1クラスだけの選抜コースとなっています。

## 高校3年間の流れ



### 高校のカリキュラム

教科	科目	1年	2年		3年	
			文	理	文	理
国語	現代の国語	2				
	言語文化	2				
	論理国語		2	2	2	2
	文学国語		2		2	
	古典探究		2	2	2	2
地理歴史	地理総合		2	2		
	地理探究					3
	歴史総合	2				
	日本史探究		① (3)		① (4)	
	日本史演習				① (1)	
公民	世界史探究		① (3)		① (4)	
	世界史演習				① (1)	
	公共	2			2	
	数学	3				
数学	数学I	3				
	数学II		4	4	2	① (4)
	数学III					① (4)
	数学A	2				
	数学B		2	2		
理科	数学C				3	3
	生物基礎	2			1	
	化学基礎	2			1	
	物理基礎	2				
	生物			① (3)		① (4)
保健体育	化学			3		4
	物理			① (3)		① (4)
	保健	1	1	1		
	体育	3	3	3	2	2
芸術	音楽I	① (2)				
	音楽II		① (1)	① (1)		
	美術I	① (2)				
	美術II		① (1)	① (1)		
	書道I	① (2)				
英語	書道II		① (1)	① (1)		
	英語C I	3				
	英語C II		4	4		
	英語C III				4	4
	論理・表現I	2				
家庭情報	論理・表現II		2	2		
	論理・表現III				2	2
	家庭基礎		2	2		
特別活動	情報I	1			1	1
総合的な探究の時間	HR	1	1	1	1	1
		1	2	2		
		1	2	2		
合計単位数		33	33	34	30	32

①、( )は選択科目で、教科内で1科目選択  
学年をまたがる選択科目は途中変更不可  
カリキュラム内容は変更する場合があります。

### 時間割

	月～金	土
1時限目	8:30～9:25	1時限目 8:30～9:25
SHR	9:35～9:50	SHR 9:35～9:50
2時限目	9:55～10:50	2時限目 9:55～10:50
3時限目	11:00～11:55	3時限目 11:00～11:55
昼休み	11:55～12:35	4時限目 12:05～12:55
4時限目	12:35～13:30	
5時限目	13:40～14:35	
6時限目	14:45～15:40	
7時限目	15:50～16:45	

週に2～3日、  
7時限目まであります。  
時間割は変更する場合があります。

### 登校

約7割の生徒がバスを利用して登校。  
1時限目または2時限目からスタートの日も。



### 放課後

クラブ加入率(2023年度)  
特進S63%、特進65%  
多くの生徒が文武両道を実践しています。

### 下校

スクールバス・自転車とも18:35最終下校です。

## 次世代型教育



ICTを積極的に活用し、たくさんの考えや学びに触れる機会を増やすことで、生徒の視野を広げ、学びを深めながら将来社会で必要とされる自主性・主体性を磨きます。

### 学 習

#### 総合的な探究の時間

「総合的な探究の時間」では、自分が好きなもの・ことをとことん極めます。まずは自己の内面や身近な世界をよく見て、自分の興味関心や問題意識がどこにあるのか考えます。そして「問い」をたて、ときにはクラスメイトと協働しながら、自分なりの解決を目指していきます。その結論がまた次の問いを生み出す、というサイクルを通じて生涯学び続けることの楽しさ、大切さを学びます。



#### 各教科の探究学習の取り組み

2022年から、新しい学習指導要領に沿った授業が始まり、経験したことのない課題に対応することができるよう「自分で考える力」が求められています。本校の各教科においても、課題解決型の主体的・横断的・総合的な学習を進めています。新しくなった情報処理教室や図書館、サイエンスラウンジなど普通教室以外も活用して様々な授業を展開していきます。



## グローバル教育



関西大倉でのグローバル教育では、“リアルに話す機会”を多く用意することで受験英語にとどまらず、たしかな英語力の育成を目指します。他にも、ネイティブ教師との英語によるプレゼンやディスカッション、海外から来日した方々とクラスごとに英語で交流するなど国際的な視野も養います。

### 国際交流

今後の情勢により変更することがあります。

#### 探究型海外研修（ベトナム）

高校1・2年生の希望者を対象に春休みに経済成長著しいベトナム・ハノイで研修を実施しています(2024年実施)。ハノイ市内のホテルに滞在し、2チームに分かれてVinschoolとThe Dewey Schoolsの二校(エリートの子弟が通う私立学校)に訪問して、現地生徒とともにPBL(Program Based Learning)を行います。英語コミュニケーション力と問題解決能力を培います。



#### 探究型海外研修（アメリカ）

高校2・3年生の希望者を対象に、夏休みにアメリカにて研修を実施(2024年予定)。カリフォルニア大学パークレー校の学生寮に滞在し、現地の学生と交流します。同大学の施設を利用して行われるセッションでは、グローバル企業で取り入れられている思考法を学び、プレゼンテーションスキルを身につけます。世界トップクラスの大学で学ぶ学生の世界観や人生観に触れ、自身の将来について考える貴重な機会です。



#### ICT教育

各教室にプロジェクターを設置し、一人一台のタブレットを配付するなどICTの積極的な活用を進めています。各教科で双方向の授業が展開され、生徒自身の学びの幅も広がります。



一人一台 iPad 配付

#### 高大連携プログラム

京都大学高大連携プロジェクトでは府立北野高校と合同で研究調査を行っています。今年度は本校から2年生6名、1年生5名が参加し、京都市動物園での行動観察を行い、様々な動物で5つのテーマで取り組み、2月に愛知で開催されたプリマテス研究会では「アジアゾウの常同行動」と「フサオマキザルの順位変動」についての2テーマがポスター発表賞を受賞しました。



#### 韓国姉妹校

韓国の姉妹校「善隣インターネット高校」と生徒会役員を中心に、相互訪問などの交流を行っています。事前学習として、立命館大の韓国人留学生と英語や韓国語で討論するプログラムも実施。



#### 大阪大学 留学生との交流

大阪大学に在籍する留学生と、環境問題やジェンダーなど様々な社会問題について英語でディスカッションをし、交流を深めます。



#### 創造的に取り組む授業

授業に討論やペアワーク、グループワークなどを多く取り入れることで、自分の考えを工夫して表現する力と、友達の考えを聴く力を磨きます。多様な他者と協働して主体的に学ぶ経験を通じて、社会でたくましく活躍する力を育てます。



#### 目標に合わせて広がる学び

生徒一人ひとりが自分自身の興味や関心に向き合い、大学での学びや、その先の進路を考えるキャリア教育を行うことで、将来の目標を見つけていきます。それぞれの目標達成のための教職員の手厚いサポートも、関西大倉の強みです。



カリフォルニア大学パークレー校

## 進路指導



「行ける大学」ではなく「行きたい大学」へ。  
生徒の知的好奇心を刺激して、自分の関心に合ったよりよい大学・学部選び、さらにその先の将来へとつながる学びを展開します。

## 学習支援

### 長期休暇の講習会

長期休暇（春・夏・冬）に希望者を募って開催する特別講習会。休暇中でも集中力や学習する習慣を切らすことなく、しっかりと実力を定着させることができます。



### 放課後学習会

コースを問わず生徒の希望や状況に基づき、小論文対策、特定大学の受験対策など様々な講座を授業とは別で開講しています。



## 進路に対する学校の取り組み

### 進路を考える

「入試の仕組み」、「学校推薦・総合型選抜」、「一般選抜」など国立大学を中心に大学入試の基礎知識を、特に高1生徒とその保護者を対象に紹介します。生徒・保護者・学校の三位一体で大学受験に臨みます。



### 進路ノート

高校1年生から「予習→授業→復習・宿題」の学習サイクルを身につけるため進路ノートを使っています。定期考査や模試の結果等を書き留めて、その都度自身の学習の取り組みを振り返る機会をつくっています。



### 志望校調査

毎月、進路先をアンケート形式で調査し、懇談や進路相談に利用しています。生徒自身の進路に対する意識の高揚と充実、教員が生徒の進路意識の変化を把握し、個々の進路への対応を目的として行っています。



### 合格体験記

志望大学に合格した先輩のおすすめの勉強方法など大学受験についての教訓が書かれた、冊子を配布しています。在学時の定期考査や全統記述模試の結果も載せているので、現在の自分と関連させて進路を考えることができます。



## 学問体感

本校では「学問体感」と称し、全国の国立大学の先生方に模擬講義の実施をいただいています。高校までとは大きく異なる大学での「学問の中身」を実際に体感することで、将来の夢へのモチベーションを高めてもらうと同時に、「この学部でこんな研究をしているの?」といった学部名や学科名だけでは見えてこない意外な大学での学問の研究領域の広さや深さも知ってもらい、志望大学選択にも役立ててもらっています。



### 学問体感 過去 実施一覧（抜粋）

- 宇宙開発の基礎と宇宙ゴミの脅威  
（防衛大学校 理工学専攻 航空宇宙工学科）
- 起業家の精神と行動  
（高知工科大学 経済・マネジメント学群）
- 情報と機械が生み出す第4次産業革命の世界  
（九州工業大学 情報工学部 知的システム工学科）
- 利己的な生物たち! 進化的観点から生物の行動を見る  
（大阪公立大学 理学部 生物学科）
- 台湾とはどのような地域・国か  
（滋賀県立大学 人間文化学部 地域文化学科）
- 都市基盤と土の力学  
（横浜国立大学 都市科学部 都市基盤学科）
- 感性・脳科学とその応用  
（九州大学 芸術工学部 芸術工学科 インダストリアルデザインコース）
- 心とはなにか。ダンゴムシの行動実験で考える  
（信州大学 繊維学部 機械・ロボット学科）
- 地球外に生命はあるか  
（熊本大学 理学部 理学科 物理学コース）
- エネルギー安全保障と地政学から見た国際関係  
（秋田大学 国際資源学部 資源政策コース）

## 講演会

大学や株式会社リクルート、予備校などから講師の方をお招きし、進路講演を行っています。こうした機会を通じて、将来の夢や志望校について考えてほしいと考えています。



## STUDENTS' VOICE

学習する環境や成長できる環境が整っています。ICTの活用が進み、授業でも主体的に取り組んでいるので学習の効率化がはかれます。授業で特に印象に残っていることは英語で行うディベートです。初めて体験したため、自分の意見を伝えることの難しさと同時に、伝えられた時の達成感を得ることができました。また、取り組みとして「学問体感」や「講演会」の活動もあるため、より現実的に将来を考えることもできます。

特進5コース2年  
小林 大晟 さん



勉強、部活動共に充実した学生生活を送ることができました。総合探究の授業で取り組んだ「企業探究」は、答えのない題材に対してグループワークを行い一つのものを作り上げていきました。難しいことも多く大変ですが、他校では経験できない授業なのでとても充実した時間になりました。部活動では、全国大会で1位をとることを目標に基礎練習を積み重ねることで成長を実感し、努力することの大切さに気づくことができました。

特進コース2年  
北井 凜世 さん





教科書だけでは学べないクラブ活動の経験が、友情を育み、集中力や精神力、向上心など自己を高めてくれます。  
顧問の先生の熱心な指導のもとクラブ活動で優秀な成績を取めつつ、志望大学へ進学する文武両道を実現しています。

# SCHEDULE

年間行事

学年を越えて生徒全員の団結力が高まり、絆が深まる学校行事。みんなで作り上げる特別な1日は、新たな出会いや発見にもつながる貴重な体験として、関西大倉での学校生活を彩ります。



- ### 運動部
- アメリカンフットボール部
  - 剣道部
  - 男子硬式テニス部
  - 女子硬式テニス部
  - 硬式野球部
  - サッカー部
  - 柔道部
  - 男子ソフトテニス部
  - 男子ソフトボール部
  - 卓球部
  - 女子ダンス部
  - 男子バスケットボール部
  - 女子バスケットボール部
  - 男子バドミントン部
  - 女子バドミントン部
  - 男子バレーボール部
  - 女子バレーボール部
  - ハンドボール部
  - 洋弓部
  - ラグビー部
  - 陸上競技部
- ### 文化部
- 囲碁将棋部
  - 科学部
  - クラシックギタークラブ
  - 交通研究・写真部
  - 書道部
  - 吹奏楽部
  - 地歴・旅行部
  - 美術部
  - 放送部
  - 文芸・漫画研究部
  - 和太鼓部

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
入学式 始業式 実力考査	進路説明会(3年) 中間考査 遠足	体育祭 進路報告会 バスケットボール大会(3年) 古典芸能鑑賞(2年) 実力考査(3年)	期末考査 進路説明会(1年) 終業式 アメリカ海外研修 サマー講習会	韓国・善隣 インターネット高校訪問 サマー講習会(3年) 始業式 実力考査	文化祭
10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
創立記念日 中間考査 芸術鑑賞会(1・2年) 生徒会選挙	授業参観 進路講演会 ロードレース大会(1年) 修学旅行(2年)	期末考査 学部学科研究(1年) 終業式 ウィンター講習会(1・2年) 共通テスト練習会(3年)	共通テスト練習会(3年) 特別講習(3年) 始業式 実力考査	韓国・善隣 インターネット高校 ホームステイ受け入れ 特別講習(3年) ダンス発表会(2年) 卒業式	学年末考査(1・2年) 人権映画鑑賞(2年) 終業式 スプリング講習会(1・2年)

### 文化祭

各クラス・クラブなどが作品展示・舞台発表・模擬店などを行います。学園全体で盛り上がる2日間となっており、外部の方も見学可能で関西大倉の学校生活を感じられる大人気の行事です。



### 体育祭

学年を越えた4つのチームで競い合う体育祭では、チームワークが大切な競技が盛りだくさん。先輩・後輩、部活動の垣根を越えて一致団結することで新しいつながりが生まれ、絆が深まります。



### 沖縄 八重山諸島修学旅行(高2)

高校の修学旅行は、沖縄・八重山諸島へ3泊4日。石垣島を拠点としながら周辺の島々を訪れます。カヌーやシュノーケリングなどのアクティビティのほか、島特有の自然や文化についても学びます。



# UNIVERSITY PLACEMENT

進学実績

東京大学 1名(0名)

大阪大学 20名(17名)

神戸大学 13名(10名)

滋賀医科大学 医学部 1名(1名)  
医学科

全国の国公立大学に現役既卒合わせて215名が、また、現役生のみで178名が合格しました。いずれも本校での過去最高合格者数となり、年々増え続けています。また、東京大学1、京都大学6、大阪大学20、神戸大学13と難関国公立大学でも多くの関倉生が栄冠を手にしています。一方、関関同立など難関私立大学でも毎年多くの合格生徒が出ており、夢への第一歩を踏み出しています。

京都大学 6名(3名)

北海道大学 1名(0名)

大阪公立大学 35名(31名)

国公立医歯薬獣医系		国公立大学					
医学部医学科		北見工業大学	2名(2名)	奈良教育大学	2名(2名)	都留文科大学	1名(1名)
福井大学	1名(0名)	室蘭工業大学	1名(0名)	奈良女子大学	5名(5名)	長野大学	1名(1名)
滋賀医科大学	1名(1名)	弘前大学	3名(3名)	和歌山大学	5名(5名)	岐阜薬科大学	1名(1名)
歯学部歯学科		福島大学	1名(1名)	鳥取大学	4名(4名)	滋賀県立大学	7名(5名)
大阪大学	1名(1名)	筑波大学	2名(0名)	島根大学	2名(2名)	京都市立芸術大学	1名(1名)
薬学部		宇都宮大学	1名(1名)	岡山大学	4名(4名)	京都府立大学	6名(6名)
京都大学	1名(1名)	電気通信大学	1名(1名)	山口大学	2名(2名)	京都府立医科大学	3名(3名)
徳島大学	1名(1名)	横浜国立大学	1名(1名)	徳島大学	3名(3名)	兵庫県立大学	15名(12名)
岐阜薬科大学	1名(1名)	富山大学	3名(3名)	鳴門教育大学	1名(1名)	奈良県立医科大学	1名(1名)
獣医学部獣医学科		金沢大学	3名(3名)	香川大学	1名(0名)	奈良県立大学	1名(1名)
鳥取大学	1名(1名)	福井大学	3名(2名)	高知大学	1名(1名)	下関市立大学	2名(1名)
		信州大学	3名(2名)	九州工業大学	1名(1名)	高知工科大学	2名(2名)
		三重大学	1名(1名)	長崎大学	2名(2名)	高知県立大学	1名(1名)
		滋賀大学	6名(4名)	大分大学	1名(1名)	長崎県立大学	1名(1名)
		滋賀医科大学	2名(2名)	宮崎大学	1名(1名)	沖縄県立芸術大学	1名(1名)
		京都教育大学	3名(3名)	鹿児島大学	3名(2名)	山陽小野田市立山口東京理科大学	1名(1名)
		京都工芸繊維大学	7名(3名)	琉球大学	2名(1名)		
		大阪教育大学	10名(8名)	高崎経済大学	1名(1名)		
				<b>合計 215名(178名)</b>			
私立医歯薬獣医系		私立大学					
医学部医学科		摂南大学	4名(2名)	青山学院大学	3名(3名)	同志社女子大学	15名(15名)
大阪医科薬科大学	1名(0名)	神戸学院大学	2名(2名)	学習院大学	1名(1名)	立命館大学	159名(118名)
兵庫医科大学	1名(0名)	神戸薬科大学	6名(6名)	慶應義塾大学	4名(1名)	龍谷大学	170名(128名)
歯学部歯学科		兵庫医科大学	5名(5名)	上智大学	1名(1名)	関西大学	134名(121名)
朝日大学	1名(1名)	武庫川女子大学	1名(1名)	中央大学	1名(1名)	近畿大学	330名(290名)
大阪歯科大学	1名(1名)	獣医学部獣医学科		東京理科大学	1名(1名)	関西学院大学	135名(118名)
薬学部		酪農学園大学	5名(3名)	明治大学	3名(3名)	甲南大学	26名(24名)
愛知学院大学	2名(2名)	北里大学	4名(2名)	立教大学	2名(2名)		
京都薬科大学	6名(4名)	日本大学	1名(0名)	早稲田大学	5名(5名)		
立命館大学	2名(2名)	岡山理科大学	7名(2名)	京都産業大学	88名(72名)	防衛大学校	3名(3名)
大阪医科薬科大学	12名(11名)			京都女子大学	27名(27名)	水産大学校	3名(2名)
近畿大学	4名(3名)			同志社大学	61名(46名)		
				<b>合計 1656名(1387名)</b>			

※( )内の数字は現役合格者数になります。

## 指定校推薦一覧

学習院大学	1名	京都女子大学	4名	龍谷大学	4名	甲南大学	9名
東京理科大学	3名	京都薬科大学	1名	大阪医科薬科大学	1名	武庫川女子大学	22名
明治大学	3名	同志社大学	8名	関西大学	11名	立命館アジア太平洋大学	1名
早稲田大学	1名	同志社女子大学	7名	近畿大学	13名	その他	646名
京都産業大学	1名	立命館大学	20名	関西学院大学	13名	<b>合計 769名</b>	

# GRADUATES' VOICE

先輩からのメッセージ

関西大倉での学びを体現する先輩たちは、どんなまなざしを持ち、何をこころざしたのか。卒業したからこそ感じる学校生活の魅力や、思い出を教えてください。

## Graduate's Voice\_01

京都大学 薬学部 薬学科

特進5クラスは、意識の高いクラスメイトがたくさんいて、互いに高め合いながら充実した学校生活を送ることができます。勉強時間や内容などの進捗を共有したり、問題を出し合ったりしながら勉強に励んできました。また、関西大倉には、親身になって勉強の質問や進路等の相談に対応してくださる先生がいます。綺麗な校舎には自習場所も多く設けられていて、勉強に集中できる環境が整っています。僕は図書館やサイエンスラウンジをよく利用していました。自分のお気に入りの場所をぜひ見つけてください。

2024年 特進5コース卒業  
田中 朋希さん



## Graduate's Voice\_02

大阪公立大学 理学部 地球学科

近年、自然災害や地球温暖化などが問題視される中、社会の役に立ちたいと思い進路先を選びました。大学では、地球の歴史や構成される物質について勉強し、将来は環境問題の解決や自然災害の対策に関連した職種に就きたいと考えています。関西大倉では、勉強する環境が整っており、充実したキャンパスライフを送ることができます。少し前に施設が新しくなったこともあり、カフェのような図書館や自習スペースを利用して友人と刺激しあい、先生の励ましを受けながら勉強に取り組みました。

2024年 特進理系コース卒業 吹奏楽部  
西野 彩音さん



## Graduate's Voice\_03

神戸大学 国際人間科学部 環境共生学科

学校生活では、普段から友人と競い合い、協力し合って勉強することにより、自分とは異なる様々な価値観を知ることができました。関西大倉は、先生と生徒の距離が近く、質問や相談できる環境が整っています。共通テスト後には一人ひとりに合わせた指導・添削も行ってもらえます。また、教室以外にも勉強できるスペースが多く学校全体でのサポート体制が整っており、手堅いサポートを受けることで大学にも合格することができました。最後に良い結果が出たときの喜びは何物にも代えがたいと思います。

2024年 特進文系コース卒業 硬式野球部  
小谷 遼人さん